

Anexa 2

Structura Raportului de evaluare internă (REI)

CUPRINS:

I. Informații generale	2
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	3
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	13
V. Analiza SWOT	14
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	14

Email: secretariat@aracis.ro, www.aracis.ro

I. Informații generale

I.1. Descriere generală a instituției de învățământ superior și a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

Institutul de Biochimie al Academiei Române (IBAR) a fost fondat în 1952 și reînființat ca unitate independentă prin H.G. nr. 1220/22.11.1990. Misiunea sa combină cercetarea fundamentală de vârf în științele vieții la nivel molecular cu formarea masteranzilor, studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctorali. Institutul funcționează la adresa Splaiul Independenței nr. 296, București, și are ca direcție centrală studiul biosintezei și funcțiilor proteinelor relevante pentru medicină și biotehnologie.

Activitatea doctorală se desfășoară în cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR. IBAR este membru al structurii doctorale a Academiei Române de peste 20 de ani pregătind în acest interval peste 100 de teze de doctorat în domeniul biologiei. Guvernanța academică este asigurată la nivel SCOSAAR și al Școlii Doctorale „Științele Vieții” (SD-ȘV), iar componenta științifică și administrativă locală este susținută de conducerea IBAR, Consiliul Științific, conducătorii de doctorat, comisiile de îndrumare și compartimentele funcționale ale institutului.

IBAR este acreditat de Academia Română ca institut de cercetare gradul A+, cu un indice Hirsch>60 și un total de peste 14000 de citări din care >6000 în perioada 2021-2026, conform Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (WoS). Nivelul de excelență este în plus reflectat de numărul și calitatea colaborărilor internaționale desfășurate de-a lungul timpului cu centre de cercetare din Universități de prestigiu precum Oxford, Yale, Berkeley, Illinois Institute of Technology, Lausanne, Wageningen, Lille, Ben Gurion sau Institute precum NHS, Max Plank, NIBIO, CIIL, INRA etc.

I.2. Descriere generală a componentei organizatorice care organizează domeniul de studii universitare de doctorat

IBAR este organizat în departamente de cercetare care oferă cadrul de integrare a proiectelor doctorale: Biologia Moleculară a Celulei, Virusologie Moleculară, Enzimologie, Bioinformatică și Biochimie Structurală și Bio-nanotehnologii moleculare și celulare. Studenții doctoranzi sunt integrați în echipele acestor departamente, sub coordonarea conducătorilor de doctorat și cu sprijinul cercetătorilor membri ai comisiilor de îndrumare. Conducătorii de doctorat sunt: Dr. Ștefana Petrescu, Ordinul nr. 5203/23.11.2000; Dr. Ștefan Szedlacsek, Ordinul nr. 5203/23.11.2000; Dr. Andrei Petrescu, Ordinul nr. 5693/19.12.2005; Dr. Habil. Norica Nichita, Ordinul nr. 4718/11.08.2015.

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de doctorat

Domeniul doctoral este ancorat în științele biologice la nivel molecular și acoperă direcții la frontiera cunoașterii și tehnologiilor precum: *biochimia și biologia moleculară a proteinelor, biologia moleculară și celulară, virusologia moleculară, imunobiologia, glicobiologia, enzimologia, proteomica, interactomica, bioinformatica, biocalculul și biologia sistemică și bio-nanotehnologiile*. Alegerea și dezvoltarea temelor sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale institutului, cu proiectele active și cu accesul la infrastructura experimentală și computațională. În perioada evaluată IBAR s-a concentrat pe dezvoltarea aptitudinilor de comunicare științifică a studenților doctoranzi, integrarea lor în rețele și proiecte interdisciplinare și consolidarea pregătirii la standarde internaționale. Conferințele studenților doctoranzi organizate de IBAR în 2022, 2024 și 2026 reprezintă o bună practică ce poate fi instituționalizată anual.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

Prezentul document a fost elaborat prin raportare la structura modelului REI furnizat și prin analiza activității doctorale a IBAR în perioada 2021–2026. Pentru elaborarea raportului s-au parcurs următoarele etape:

Etapă	Activitate	Rezultat
1	Analiza modelului REI	Structură în șase capitole și logică stare–analiză–acțiuni
2	Extragerea dovezilor din raportul IBAR	Indicatori cantitativi și informații descriptive pentru 2021–2026
3	Analiza internă pe domenii de calitate	Constatări, puncte tari, vulnerabilități și acțiuni
4	Identificarea lacunelor documentare	Listă de date și anexe necesare validării finale
5	Consultare și aprobare – de realizat	Validare de către conducători, doctoranzi, structurile IBAR și SCOSAAR

Raportul de evaluare a fost întocmit de echipa formată din conducătorii de doctorat din IBAR, directorul adjunct, Dr. Norica Nichita, reprezentantul studenților doctoranzi- Cosmin Trif și responsabilul cu doctoratele din institut, Dr. Ioana Popa.

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță¹

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Prezentarea stării de fapt. Activitatea doctorală este integrată în Școala Doctorală „Științele Vieții” a SCOSAAR și în structura științifică a IBAR. Coordonarea locală implică patru conducători de doctorat, departamentele de cercetare, Consiliul Științific și comisiile de îndrumare. Studenții doctoranzi sunt reprezentați în structuri instituționale prin reprezentantul doctoranzilor în Consiliul Științific.

Analiza situației de fapt. Structura este adecvată pentru integrarea educației doctorale cu cercetarea.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea anuală a organigramei funcționale pentru activitatea doctorală; publicarea responsabilităților și a fluxurilor; includerea sistematică a reprezentantului doctoranzilor în consultări.

Documente și date suport. Regulamente SD-ȘV din cadrul SCOSAAR filiala IBAR - pot fi accesate pe pagina web a institutiei la adresa (<https://www.biochim.ro/phd/>).

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

¹ Indicatorii de performanță utilizați în cadrul procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie, respectiv acreditarea/menținerea acreditării a unui DSUD se regăsesc în **Anexa 1 la prezentul Ghid**.

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei³ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Prezentarea stării de fapt. Regulamentele și metodologiile sunt elaborate de Consiliul Științific al SD-ȘV, în care IBAR are un reprezentant (membru).

Analiza situației de fapt. Structura este adecvată pentru revizuirea eficientă a metodologiilor și regulamentelor primind feedback de la toate părțile interesate.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea și adaptarea metodologiilor în condițiile schimbărilor frecvente de legislație.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. Studenții doctoranzi desfășoară activități în laboratoare și platforme dedicate biochimiei, biologiei moleculare și celulare, proteomicii și interactomicii bazate pe spectrometrie de masă, bioinformaticii și biocalculului. Infrastructura a fost dezvoltată prin proiecte precum PROCERA, ROGEN, CANTAVAC și este utilizată în proiecte naționale și internaționale.

Analiza situației de fapt. Infrastructura este un avantaj competitiv și permite teme de actualitate.

Direcții viitoare de acțiune. Modernizarea infrastructurii corelată cu dezvoltarea tehnologiilor actuale de vârf.

Documente și date suport. Infrastructura de cercetare la dispoziția studenților doctoranzi SCOSAAR din IBAR este publică și poate fi accesată la adresa (<https://www.biochim.ro/labs-facilities/>).

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Prezentarea stării de fapt. Infrastructura IBAR este administrată prin desemnarea de responsabili, cercetători și tehnicieni cu experiență vastă în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor.

Analiza situației de fapt. Proiectele în derulare permit asigurarea cheltuielilor de mentenanță și actualizare a echipamentelor, în lipsa unui buget adecvat din finanțarea de bază a IBAR.

Direcții viitoare de acțiune. Inventar anual al echipamentelor accesibile studenților doctoranzi; reguli transparente de programare; buget multianual pentru mentenanță; instruiri SSM și pentru utilizarea instalațiilor cu risc.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Prezentarea stării de fapt. În perioada documentată au activat patru conducători de doctorat. Numărul persoanelor implicate în comisii de îndrumare și susținere a crescut de la 16 în 2020 la 18 în 2024. Cercetătorii IBAR au participat la cinci comisii de doctorat din afara institutului în 2020–2024.

Analiza situației de fapt. Baza de expertiză este solidă, dar exista o încărcare agregată de aproximativ 24–27 studenți doctoranzi anual la patru conducători. Comisiile de îndrumare largesc suportul științific și reduc riscul dependenței de un singur supervisor.

Direcții viitoare de acțiune. Plan de succesiune și încurajarea abilitării; analiză anuală a încărcării; criterii pentru componența interdisciplinară și externă a comisiilor; formare periodică pentru supervizare.

Documente și date suport. CV-ul, studenții doctoranzi și publicațiile per conducător de doctorat din cadrul IBAR pot fi accesate la pagina (<https://www.biochim.ro/phd/evaluare-scosaar-2026/>).

I.P.A.3.1.2 IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt. La nivelul IBAR există un plan de dezvoltare profesională elaborat anual în cadrul SCIM.

Analiza situației de fapt. Conducătorii de doctorat și persoanele implicate în comisii de îndrumare sunt cercetători formați cu o vastă experiență și stagii de educare efectuate în institutii prestigioase din străinătate cu care mențin colaborări.

Direcții viitoare de acțiune. Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale pentru creșterea accesului la instruire în tehnologii de vârf, consiliere anuală de carieră, planuri individuale de dezvoltare.

Documente și date suport. CV-ul, studenții doctoranzi și publicațiile per conducător de doctorat din cadrul IBAR pot fi accesate la pagina (<https://www.biochim.ro/phd/evaluare-scosaar-2026/>).

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Prezentarea stării de fapt. Personalul didactic este reprezentat de conducătorii de doctorat și cercetători cu experiență, angajați ai IBAR prin concurs, conform legii.

Analiza situației de fapt. Conducătorii de doctorat și cercetătorii cu experiență din IBAR asigură eficient activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ al studenților doctoranzi.

Direcții viitoare de acțiune. Încurajarea examenului de abilitare pentru creșterea personalului cu atribuții în activități didactice.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Prezentarea stării de fapt. La nivelul IBAR există un sistem informatic eficient (rețea internă, e-mail instituțional, acces nelimitat la internet) administrat prin două proceduri operaționale elaborate în cadrul SCIM.

Analiza situației de fapt. Procedurile operaționale asigură accesul tuturor membrilor IBAR la infrastructura informatică.

Direcții viitoare de acțiune. Îmbunătățirea infrastructurii hardware, asigurarea securității datelor și informațiilor.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor⁴ de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Prezentarea stării de fapt. Programul de studii este centrat pe principalele direcții de cercetare dezvoltate în IBAR, în concordanță cu metodologia ȘD-ȘV.

Analiza situației de fapt. Programul asigură numărul de credite și competențele pentru o calificare post-universitară solidă în cercetare în domeniul Științele Vieții.

Direcții viitoare de acțiune. Diversificarea numărului de cursuri disponibile, tranziția de la modelul academic tradițional, concentrat exclusiv pe cercetare fundamentală la interdisciplinaritate și impact global.

Documente și date suport. Programul de studii poate fi accesat la pagina <https://www.biochim.ro/phd/evaluare-scosaar-2026/>

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Prezentarea stării de fapt. Curriculum-ul existent asigură dobândirea unor competențe extrem de specializate, transferabile atât în cercetarea avansată, cât și în sectorul medical sau biotehnologic.

Analiza situației de fapt. Programul de doctorat pregătește studentul doctorand pentru profesii de înaltă calificare, precum cercetător în biologie/biotehnologie/medicină, bioinformatician, consultant științific, cadru didactic universitar.

Direcții viitoare de acțiune. Dezvoltarea competențelor transversale: managementul proiectelor de cercetare; capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și de comunicare a rezultatelor științifice către comunitatea internațională și publicul larg.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Prezentarea stării de fapt. Studenții doctoranzi sunt integrați în proiectele complexe de cercetare din IBAR, sub îndrumarea directă a unui cercetător cu experiență.

Analiza situației de fapt. IBAR asigură infrastructura, resursa umană calificată și trasee de învățare personalizate pentru dezvoltarea fiecărui student doctorand și învățarea prin cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Stimularea lucrului în echipă, a dezbaterilor, implementarea de mecanisme periodice de evaluare a cursurilor de către studentul doctorand.

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Prezentarea stării de fapt. Studenții doctoranzi din IBAR participă la un număr semnificativ de manifestări științifice.

Analiza situației de fapt. Mobilitatea studenților doctoranzi este asigurată exclusiv din fonduri proprii, din granturi de cercetare ale îndrumătorilor de doctorat sau burse ale asociațiilor profesionale.

Direcții viitoare de acțiune. Încurajarea participării la competiții naționale pentru granturi de mobilități, aplicarea la burse (FEBS, EMBO), participarea în programul ERASMUS.

Documente și date suport. Mobilitățile studenților doctoranzi pot fi documentate în fișele de autoevaluare la adresa <https://www.biochim.ro/phd/evaluare-scosaar-2026/>

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Prezentarea stării de fapt. Activitatea doctorală se desfășoară strict în cadrul regulamentelor elaborate la nivelul SCOSAAR și al SD-SV.

Analiza situației de fapt. Regulamentele existente stimulează dezvoltarea unui mediu transparent și echitabil de desfășurare a studiilor de doctorat, garantează accesul egal la infrastructura, programe de cercetare și evaluarea bazată strict pe competențe.

Direcții viitoare de acțiune. Creșterea predictibilității suportului financiar, prin acordarea de burse de cercetare pentru a oferi șanse egale tuturor celor care performează.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. Activitatea doctorală se desfășoară în cadrul regulamentelor elaborate la nivelul SCOSAAR și al SD-ȘV. În IBAR există rampă de acces, lift, grup sanitar adaptate pentru studenții cu dizabilități.

Analiza situației de fapt. În IBAR sunt adoptate principiile fundamentale ale incluziunii și accesului egal la resurse.

Direcții viitoare de acțiune. Dezvoltarea de servicii de tutorat administrativ, consiliere și orientare în carieră adaptată nevoilor personale.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Prezentarea stării de fapt. Pregătirea este centrată pe educarea prin cercetare în biochimie, biologie moleculară, bioinformatică și biocalcul. Institutul a inițiat conferințe ale doctoranzilor în 2022, 2024 și 2026, cu prezentări din toate ariile majore ale IBAR.

Analiza situației de fapt. Conferințele contribuie la comunicarea științifică, feedback colegial și colaborare. Fiecare conducător de doctorat are o matrice completă de competențe, credite, cursuri, evaluări și participări pentru fiecare student doctorand.

Direcții viitoare de acțiune. Calendar anual de cursuri și seminare; portofoliu individual de competențe; conferință anuală a studenților doctoranzi; module obligatorii de etică, știință deschisă, managementul datelor și carieră.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Prezentarea stării de fapt. Evaluarea studenților doctoranzi se realizează pe parcursul activității doctorale, prin participarea la seminarii de grup, conferințe, dezbateri de tip journal club, prezentarea progresului proiectelor de cercetare, examene.

Analiza situației de fapt. Metodologia existentă măsoară eficient progresul constant al studentului doctorand.

Direcții viitoare de acțiune. Diversificarea metodelor de evaluare pentru a evalua corect toate tipurile de competențe (gândirea critică, lucrul în echipă), prin participarea în aplicații de granturi, redactarea lucrărilor științifice, elaborarea de fișe de autoevaluare.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt. Admiterea studenților doctoranzi în IBAR se desfășoară strict în baza regulamentelor elaborate la nivelul SCOSAAR și al SD-ȘV.

Analiza situației de fapt. Metodologia existentă asigură admiterea studenților doctoranzi pe principii de echitate, nediscriminare, meritocrație și transparență.

Direcții viitoare de acțiune. Simplificarea birocrăției, digitalizarea depunerii documentelor de admitere.

Documente și date suport. Proceduri de admitere: <https://www.biochim.ro/phd/>

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Nu este cazul

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt. În perioada raportată peste jumătate dintre studenții doctoranzi pregătiți în IBAR au fost angajați în echipele de cercetare. De exemplu, în 2024, opt asistenți de cercetare erau doctoranzi. Sunt aplicate principiile Cartei Europene a Cercetătorilor și ale Codului de conduită pentru recrutare.

Analiza situației de fapt. Rata de angajare a studenților doctoranzi indică relevanța pregătirii pentru cariera de cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Sistem de urmărire a absolvenților; consiliere anuală de carieră; planuri individuale de dezvoltare; oportunități transparente de angajare și postdoctorat.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Prezentarea stării de fapt. IBAR are colaborări cu universități și institute europene și americane și participă în rețele precum ELIXIR și proiecte europene. MSCA RISE-LYSOMOD a inclus stagii doctorale și postdoctorale.

Analiza situației de fapt. Relațiile internaționale oferă expunere la tehnici și standarde avansate.

Direcții viitoare de acțiune. Ținte anuale pentru mobilități și cotelă; evidența rezultatelor fiecărei mobilități; atragerea de evaluatori și lectori externi; sprijin pentru aplicații MSCA și alte programe europene.

Documente și date suport. Proiecte: <https://www.biochim.ro/grants/>

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Prezentarea stării de fapt. Studenții doctoranzi lucrează în grupuri de cercetare cu vizibilitate internațională, care desfășoară proiecte complexe.

Analiza situației de fapt. Mediul științific este performant, studenții doctoranzi fiind îndrumați spre publicarea datelor în reviste din fluxul principal.

Direcții viitoare de acțiune. Creșterea sprijinului instituțional și acordarea de stimulente pentru doctoranzii cu rezultate remarcabile (premii, burse).

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. Studenții doctoranzii sunt integrați în proiecte complexe de cercetare cu potențial de generare de rezultate de impact științific ridicat.

Analiza situației de fapt. Studenții doctoranzii au publicații relevante în jurnale internaționale ca autor principal sau co-autor, încă din perioada de pregătire doctorală.

Direcții viitoare de acțiune. Acordarea de burse de cercetare și acoperirea taxelor de publicare, inclusive open access; raportarea datelor FAIR; accent pe calitatea jurnalelor fără stimularea publicării cantitative, stimularea publicațiilor care au legătură cu teza;

Documente și date suport. Publicațiile fiecărui student doctorand sunt prezente în tezele, rezumatele și fișele studenților doctoranzi ce pot fi accesate la adresa (<https://www.biochim.ro/phd/evaluare-scosaar-2026/>).

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. Prin SCIM, IBAR dezvoltă și revizuieste pe bază de feedback proceduri instituționale cu referire la îmbunătățirea calității educației; de exemplu revizuirea PS-01 Etica și integritatea, PS-08 Managementul riscului și PO 10 Recunoașterea diplomei de doctor, în perioada evaluată.

Analiza situației de fapt. Existența procedurilor oferă o bază de conformitate pentru desfășurarea activității doctorale, inclusiv informarea studenților doctoranzi, verificarea similitudinii tezelor de doctorat, gestionarea datelor și soluționarea sesizărilor.

Direcții viitoare de acțiune. Armonizarea procedurilor IBAR cu regulamentele SCOSAAR și legislația în vigoare.

Documente și date suport. Regulamentele SCIM sunt publice și pot fi accesate la adresa (<https://www.biochim.ro/public-info/>).

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt. IBAR organizează activități periodice de autoevaluare și colectare de feedback de la studenții doctoranzi, colaboratori și parteneri. Progresul științific este urmărit prin conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare.

Analiza situației de fapt. Activitățile de cercetare/didactice sunt revizuite pe baza de feedback.
Direcții viitoare de acțiune. Chestionar anual anonim; raport agregat cu plan de măsuri; indicatori de progres și mecanism de avertizare timpurie pentru întârzieri.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Prezentarea stării de fapt. IBAR aplică proceduri instituționale privind etica și integritatea, are o Comisie de Etică funcțională și independentă, cu un regulament actualizat conform legislației în vigoare.

Analiza situației de fapt. Existența procedurilor de etică și integritate oferă un mediu de lucru bazat pe un set de principii morale și standarde profesionale care asigură desfășurarea onestă, corectă și responsabilă a activității de cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Constituirea unui registru anual al instruirilor de etică; documentarea verificărilor de similitudine.

Documente și date suport. Codul de etică este public și poate fi accesat la adresa (<https://www.biochim.ro/public-info/>).

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Nu este cazul

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Prezentarea stării de fapt. IBAR organizează activități periodice de autoevaluare și colectare de feedback de la studenții doctoranzi, colaboratori și parteneri. Progresul științific este urmărit prin conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare.

Analiza situației de fapt. Mecanismul există la nivel practic și este funcțional.

Direcții viitoare de acțiune. Chestionar anual anonim; raport agregat cu plan de măsuri; termene pentru răspuns; indicatori de progres și mecanism de avertizare timpurie pentru întârzieri.

Documente și date suport. Proceduri management: (<https://www.biochim.ro/public-info/>).

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prezentarea stării de fapt. IBAR este preocupat de organizarea de activități periodice de autoevaluare și colectare de feedback de la studenții doctoranzi, colaboratori și parteneri. Rapoartele de evaluare sunt colectate și stau la baza activităților de revizuire a procedurilor și regulamentelor.

Analiza situației de fapt. Datele colectate sunt colectate sistematic (anual) și analizate în CȘ.

Direcții viitoare de acțiune. Transmiterea datelor la nivelul SD-ȘV, pentru centralizarea analizei și a deciziilor.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt. IBAR publică pe site-ul institutiei, www.biochim.ro informații instituționale, direcții de cercetare, rezultate, publicații și evenimente de interes public.

Analiza situației de fapt. Mecanismul transparenței publice este funcțional.

Direcții viitoare de acțiune. Actualizarea permanentă a procedurilor conform legislației în vigoare.

Documente și date suport. Proceduri management: (<https://www.biochim.ro/public-info/> ; <https://www.biochim.ro/announcements/>).

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Prezentarea stării de fapt. CȘ al IBAR are membri reprezentanți ai cercetătorilor, ai compartimentului administrativ și studenților doctoranzi. Deciziile luate sunt consemnate în PV și comunicate imediat tuturor părților interesate.

Analiza situației de fapt. Mecanismul transparenței proceselor decizionale este funcțional.

Direcții viitoare de acțiune. Publicarea pe site a PV în urma ședințelor de CȘ al IBAR.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt. IBAR aparține SD-ȘV și a participat la evaluările externe pentru acreditarea SCOSAAR și evaluarea intermediară a programului de studii.

Analiza situației de fapt. IBAR se supune procesului de evaluare externă a calității.

Directii viitoare de actiune. IBAR va participa în continuare la toate evaluările externe inițiate de SD-ȘV/SCOSAAR. Publicarea rapoartelor de evaluare pe site.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității², și acțiunile întreprinse

În urma evaluării SCOSAAR de către ARACIS, în perioada 25.10 – 19.11.2021, în cadrul domeniului de studii doctorale BIOLOGIE, s-a constatat că doar doi indicatori de performanță sunt parțial îndepliniți.

Cu privire la îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță declarați “**parțial îndepliniți**” și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori ai ARACIS în domeniul de doctorat **Biologie** al SCOSAAR, menționăm următoarele:

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat

Recomandare: Promovarea regulamentelor Școlii Doctorale în rândul tuturor studenților și prezența studenților în Consiliul Școlii Doctorale (CSD). De asemenea, se recomandă promovarea reprezentantului studenților doctoranzi în CSD astfel încât toți studenții să fie la curent cu toate deciziile luate la nivel de CSD.

Implementare la nivelul IBAR: Regulamentele Școlii Doctorale sunt transmise prin poșta electronică studenților doctoranzi înmatriculați în IBAR. IBAR a propus ca unul dintre studenții doctoranzi din cadrul institutului să facă parte din CSD.

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standard obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Recomandare: Adoptarea și implementarea noului regulament.

Implementare la nivelul IBAR: Noul regulament adoptat de Consiliul Școlii Doctorale -Științele Vieții a fost transmis conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi și este implementat în cadrul institutului.

V. Analiza SWOT

Puncte tari: • tradiție de peste 20 de ani în pregătirea doctorală și peste 100 de teze pregătite în domeniul biologiei • patru conducători de doctorat cu experiență • 24–27 studenți doctoranzi anual în 2021–2026 • infrastructură avansată și expertiză multidisciplinară • integrarea studenților doctoranzi în proiecte și echipe internaționale • conferințe doctorale proprii în 2022, 2024, 2026 • retenția unei părți importante a absolvenților în cercetare	FACTORI INTERNI	• • Puncte slabe: - lipsa unei evidențe consolidate publice pentru toți indicatorii doctorali - presiune asupra celor patru conducători de doctorat • finanțare insuficientă și nepredictibilă pentru cercetarea experimentală doctorală - lipsă de spațiu și costuri ridicate de mentenanță - lipsa fonduri dedicate cercetarii doctorale
		Analiza

² În cazul procedurii de acreditare sau de menținere a acreditării, după caz.

SWOT	
Oportunități: - programe Horizon Europe, MSCA, PNRR și granturi naționale - rețele europene și infrastructuri precum ELIXIR și EU-OPENSOURCE - proiecte strategice naționale ROGEN, CANTAVAC și centru de excelență TheraFast - dezvoltarea cotutelor și mobilităților - cerere crescută pentru competențe în bioinformatică, genomică, proteomică și medicină moleculară	Factori Externi
	Amenințări: - impredictibilitatea competițiilor și bugetelor de cercetare - creșterea costurilor pentru consumabile și mentenanță - concurență internațională pentru tineri cercetători - dificultăți de recrutare și menținere după doctorat - schimbări normative și administrative care pot crește sarcina de conformitate

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Prioritate	Acțiune 2026–2028	Indicator de rezultat	Responsabil propus
Date și trasabilitate	Registru unic și tablou de bord anual al doctoratului	100% indicatori validați anual	Responsabil doctoral IBAR și secretariat SCOSAAR
Calitatea supervizării	Analiza încărcării și formare pentru conducători și comisii	Raport anual și minimum o sesiune de formare	Școala doctorală și conducătorii
Finanțare experimentală	Fond intern și includerea doctoranzilor în granturi	Buget anual dedicat și proiecte cu costuri doctorale	Conducerea IBAR și directorii de proiect
Competențe transversale	Module de etică, date, știință deschisă și carieră	Portofoliu complet pentru fiecare doctorand	SCOSAAR și coordonatori de module
Internaționalizare	Mobilități, cotutele și lectori externi	Creștere anuală și raportarea rezultatelor	Conducători și biroul de proiecte
Comunitate doctorală	Instituționalizarea conferinței anuale PhD IBAR	O ediție anuală și volum de rezumate	Comitetul științific și reprezentanții doctoranzilor
Carieră	Urmărirea absolvenților la 6, 12 și 36 luni	Rată de răspuns de minimum 70%	IBAR și alumni SCOSAAR

Direcția strategică recomandată este consolidarea modelului de educare prin cercetare, cu păstrarea integrării strânse în departamentele IBAR și cu formalizarea instrumentelor de calitate. Dezvoltarea trebuie să mențină echilibrul între excelența științifică, sustenabilitatea infrastructurii, încărcarea conducătorilor și protejarea timpului de formare al studenților doctoranzi.